

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОЧУ ВО Еврейский университет
А.Л. Лебедев
19.09.2019 г.



Программа вступительного испытания
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Рекомендовано на заседании
кафедры общеобразовательных дисциплин
ОЧУ ВО Еврейский университет,
Протокол №2 от 18.09.2019

Москва 2019

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание школьной дисциплины «Обществознание» ориентирует на ознакомление учащихся с комплексом знаний, раскрывающим различные стороны общественной жизни и социальной деятельности человека. На сегодняшний момент в массовой практике закрепилось изучение интегративных обществоведческих курсов, в основе которых лежит объектный подход к отбору и структурированию учебного содержания. Основными объектами изучения выступают:

- 1 общество в целом,
- 2 человек в деятельностном выражении его социальной сущности,
- 3 экономическая, социальная, политическая, правовая, духовно-культурная сферы (подсистемы) общества.

Каждый из этих объектов раскрывается с опорой на базовые общественные науки (экономику, социологию, политологию, культурологию, правоведение), а также философию.

Неотъемлемой частью курса является блок знаний, характеризующих состояние как современного общества в целом, так и российского общества: основные общественные институты, тенденции развития, ключевые проблемы.

Цель письменного вступительного испытания по обществознанию: выявление уровня подготовки абитуриентов по данной дисциплине, показателями которого могут служить, в частности, объем и глубина теоретических знаний.

Задачи письменного вступительного испытания: оценка общегуманитарной подготовки абитуриента, его владения фактологическим материалом современной общественной жизни; проверка умения анализировать теоретический и фактический материал, а также навыков выстраивания связного письменного изложения материала по тем или иным конкретным вопросам.

Поступающий должен:

знать: ведущие понятия, основные положения общественных наук, выявленные ими объективные законы, устойчивые связи и отношения; основные правовые и другие социальные нормы, регулирующие отношения в российском обществе; основные стороны и проблемы развития мирового сообщества и российского общества в современных условиях; некоторые основные направления развития общественной мысли и ее ведущих представителей;

уметь: сравнивать изученные общественные явления, приводить собственные примеры, раскрывающие их сущность, выявлять структуру (основные элементы и связи между ними) изученного системного объекта (общества, экономики и т.п.), давать оценку социальным явлениям и процессам, обосновывать собственные оценочные суждения; анализировать конкретные правовые ситуации в сложившейся современной практике;

владеть основными навыками связной, аргументированной письменной речи, построения развернутого ответа на теоретический вопрос.

Раздел 1. Специфика обществознания и основные этапы его развития

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.

Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли.

Воззрения на общество в эпоху Нового времени.

Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв.

Основные направления современной общественной мысли.

Раздел 2. Человек, общество, история

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.

Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема «героя и толпы». Теории «творческой элиты». Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного

прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: «общество», «страна», «народ», «человечество». Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

Раздел 4. Политика и политическая система общества

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема «открытого» и «закрытых» обществ.

Раздел 5. Государство и право

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовые отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституции Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

Раздел 6. Социальная сфера жизни общества

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока Языковая принадлежность народов России.

Раздел 7. Духовная жизнь общества.

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

Литература

Основная литература

1. Бабленкова И., Акимов В., Сулова Е. Обществознание. Все темы для подготовки к ЕГЭ. – М., 2012.
2. Киселев В. Обществознание. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. М., 2010.
3. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. М.: Русское слово, 2011.
4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. М.: Русское слово, 2012.
5. Обществознание. Учебное пособие. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М., 2011.
6. Обществознание. Пособие для абитуриентов. Ред. Белокрылов О.С. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
7. Синова И.В. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 кл. Теоретические материалы в таблицах и схемах. – СПб., 2012.

8. Человек и общество. Обществознание Ч.1. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10 кл. – М.: Просвещение 2000 – 2012.

9. Человек и общество. Обществознание Ч.2. Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 11 кл. –М.: Просвещение, 2012.

10. Лазебникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФП. – М.: Просвещение, 2019.

11. Краюшкина С. Обществознание. 11 класс. Тесты. К уч. под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой и др. ФГОС. – М.: Экзамен, 2019

Дополнительная литература

1. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. Пособие для старшеклассников и абитуриентов. М.: Дрофа, 2004-2009.

2. Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание 10-11 кл. М.: Просвещение, 2003-3. 2005.

3. Мушинский В.О. Обществознание. 10 кл. М.: ЦГО, 2002-2005.

4. Мушинский В.О. Обществознание. 11 кл. М.: ЦГО, 2002-2005.

5. Никитин А.Ф. Обществознание. 10 класс. М.: Дрофа, 2005.

6. Никитин А.Ф. Обществознание. 11 класс. М.: Дрофа, 2005.

7. Никитин А.Ф. и др. Обществознание. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2003-2005.

8. Павлов С. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. М.: Айри10. Пресс, 2007.

9. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 10 кл. М.: Вентана-Граф, 2001-2005.

10. Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г. Обществознание. 11 кл. М.: Вентана-Граф, 2002-2005.

11. Словарь по обществознанию. Под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М., 2012.

Документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Всеобщая декларация прав человека.

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.

Тест по Обществознанию

(фамилия, имя, отчество абитуриента)

ВАРИАНТ А

Вопрос 1. Широкий смысл понятия «общество»

- 1) Повседневное взаимодействие людей
- 2) Международное правозащитное общество
- 3) Информационное общество
- 4) Прошлое, настоящее и будущее человечества

Вопрос 2. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется

- 1) Народной
- 2) Массовой
- 3) Национальной
- 4) Элитарной

Вопрос 3. Пример взаимодействия природы и общества.

- 1) Создание славянской азбуки.
- 2) Подсечно-огневое земледелие у восточных славян
- 3) Сбор дани с подвластных князю земель
- 4) Написание свода законов «Русская правда»

Вопрос 4. Какой признак характеризует человека как личность.

- 1) Активная жизненная позиция
- 2) Физическое и психическое здоровье
- 3) Особенности внешности
- 4) Принадлежность к виду homo sapiens

Вопрос 5. Люди считаются безработными, если они

- 1) Не имеют места работы и не ищут её
- 2) Заняты неполный рабочий день и ищут другую работу
- 3) Находятся на срочной военной службе
- 4) Не имеют места работы, ищут работу и готовы приступить к ней немедленно

Вопрос 6. Конкуренция

- 1) Приводит к повышению цен.
- 2) Способствует разнообразию товаров и услуг
- 3) Способствует понижению качества товаров.

- 4) Заставляет производителей увеличивать затраты на производство.

Вопрос 7. Как называется плата за пользование трудом.

- 1) Рента.
- 2) Процент
- 3) Заработная плата
- 4) Прибыль

Вопрос 8. Силой государства обеспечиваются нормы.

- 1) Моральные.
- 2) Правовые
- 3) Эстетические.
- 4) Религиозные.

Вопрос 9. Любую политическую партию характеризует

- 1) Широкий круг сторонников
- 2) Наличие в партийных рядах членов правительства
- 3) Общность политических убеждений
- 4) Критика деятельности правительства

Вопрос 10. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе

- 1) 21 года.
- 2) 25 лет.
- 3) 30 лет.
- 4) 35 лет

Вопрос 11. Деятельность человека, направленная на создание полезных обществу материальных и духовных благ, называется

- 1) познание
- 2) труд
- 3) общение
- 4) прогнозирование

Вопрос 12. Первичными потребностями согласно классификации Маслоу А. являются потребности

- 1) престижные
- 2) идеальные
- 3) духовные
- 4) экзистенциальные

Вопрос 13. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано:

- 1) человек, как и животное, обладает нервной системой, способен ощущать и воспринимать окружающую действительность
- 2) но в отличие от животных человек обладает объективным мышлением и способен осознавать цели своей деятельности и предвидеть её результаты
- 3) можно констатировать, что благодаря этому человек возвысился над всеми живыми организмами и подчинил себе природу
- 4) все действия человека продуманы и направлены на дальнейшее укрепления его положения как «царя природы»

Определите, какие положения носят

- 1) Фактический характер
- 2) Характер оценки суждения

Вопрос 14. Найдите в приведённом ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ, и обведите варианты, в которых они указаны

- 1) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 2) условия и порядок заключения трудового договора
- 3) верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей её территории
- 4) обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
- 5) идеологическое многообразие

Вопрос 15. Ниже приведён ряд характеристик, все они за исключением одной, относятся к понятию «правовая норма». Какая характеристика не относится к «правовой норме»?

- 1) установлена государством
- 2) имеет письменную форму
- 3) совокупность представлений о добре
- 4) содержит нормативно-правовые акты
- 5) общеобязательна
- 6) охраняется и защищается государством
- 7) регулятор общественных отношений

Вопрос 16. Укажите, в каком праве человека говорится о праве на жизнь

- 1) политическом;
- 2) гражданском;
- 3) экономическом;
- 4) культурном

Вопрос 17. «Человек сам, лучше любого правительства знает, что ему нужно» – этот принцип характерен для идеологии

- 1) либерализма
- 2) коммунизма
- 3) консерватизма
- 4) популизма

Вопрос 18. Политическая партия — это организация, которая:

- 1) борется за власть
- 2) решает хозяйственные вопросы
- 3) объединяет людей по интересам
- 4) образуется стихийно

Вопрос 19. К функциям семьи относится

- 1) организация общественного производства
- 2) поддержание экономической стабильности
- 3) установление социальных норм
- 4) социализация подрастающего поколения

Вопрос 20. К политической деятельности не относится

- 1) выборы Президента РФ
- 2) регистрация политической партии
- 3) выпуск акций открытым акционерным обществом
- 4) проведение митинга

Тест по Обществознанию

(фамилия, имя, отчество абитуриента)

ВАРИАНТ Б

Вопрос 1. Мировой религией является:

- 1) Язычество.
- 2) Индуизм.
- 3) Иудаизм.
- 4) Ислам

Вопрос 2. Социальная составляющая человека

- 1) Половые и возрастные особенности
- 2) Наследственные признаки
- 3) Моральные принципы
- 4) Темперамент и характер

Вопрос 3. Признак религиозной конфессии:

- 1) Сельчане
- 2) Москвичи
- 3) Рабочие
- 4) Католики

Вопрос 4. Правовое государство отличает наличие:

- 1) Независимого от администрации суда
- 2) Запрет на деятельность оппозиционных движений
- 3) Диктатура одной партии
- 4) Отсутствие законодательных документов

Вопрос 5. Что противоречит демократической избирательной системе:

- 1) Вписывать паспортные данные в бюллетень для голосования
- 2) Голосовать тайно
- 3) Брать открепительный талон для голосования на другом избирательном участке
- 4) Предъявлять паспорт для выдачи бюллетеня

Вопрос 6. Административным правонарушением считается:

- 1) Неявка на работу бригады строителей
- 2) Забастовка официантов
- 3) Распитие студентами в здании института спиртных напитков
- 4) Захват заложников

Вопрос 7. Политический режим, при котором источником власти выступает народ:

- 1) Тоталитарный режим.
- 2) Авторитарный режим.
- 3) Демократический режим
- 4) Все из перечисленных режимов.

Вопрос 8. Основным законом Российской Федерации является:

- 1) Уголовный кодекс
- 2) Гражданский кодекс
- 3) Конституция
- 4) Любой Указ Президента

Вопрос 9. Что из указанного связано с понятием «власть»:

- 1) Самопознание
- 2) Авторитет
- 3) Социализация.
- 4) Урбанизация.

Вопрос 10. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является:

- 1) Президент
- 2) Правительство
- 3) Государственная Дума
- 4) Совет Федерации

Вопрос 11. Понятие легитимность означает

- 1) терпимость к другим мнениям
- 2) противостояние политических идей
- 3) правомочность власти
- 4) приведение к присяге главы государства

Вопрос 12. Маргиналами называют:

- 1) наиболее богатых членов общества
- 2) наиболее бедных членов общества
- 3) деклассированные элементы
- 4) пограничные слои населения

Вопрос 13. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства
- 2) выборность главы государства на определенный срок
- 3) передача верховной власти по наследству
- 4) наличие аппарата управления

Вопрос 14. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) В России в процессе перехода к рыночной экономике разрыв между теми, кто разбогател, и теми, кто обеднел, резко увеличился. (2) В результате 10% самых богатых людей в 1993г. получили 38,7% общего дохода населения страны. (3) Слишком большой разрыв может вызвать протест и угрожать стабильности общества. (4) Если государство не сможет эффективно перераспределять доходы, то социальная напряжённость будет расти.

Определите какие положения текста носят

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений

Вопрос 15. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные только семье традиционного типа, и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) совместное ведение хозяйства
- 2) главенствующее положение отца семейства
- 3) совместное проживание нескольких поколений родственников
- 4) жесткое разделение обязанностей на мужские и женские
- 5) нацеленность на социализацию детей

Вопрос 16. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к основным видам деятельности человека. Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда

- 1) игра
- 2) сознание
- 3) учение
- 4) познание
- 5) труд

Вопрос 17. Необходимым признаком рыночной экономики является

- 1) внешнеэкономическая деятельность государства
- 2) высокое качество продукции
- 3) свободное ценообразование
- 4) использование ресурсосберегающих технологий

Вопрос 18. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность перед

- 1) судом
- 2) президентом
- 3) парламентом
- 4) всеми указанными органами власти

Вопрос 19. Референдум – это

- 1) порядок действия избирательных комиссий
- 2) тип всенародного голосования, объектом которого является важный государственный вопрос, по которому необходимо выяснить мнение всего населения страны
- 3) тип всенародного голосования, объектом которого является тот или иной кандидат
- 4) право гражданина выступать в качестве избирающего

Вопрос 20. К практической деятельности относится

- 1) производство материальных благ
- 2) познание законов развития природы
- 3) формирование религиозных представлений о мире
- 4) познание законов развития общества