

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОЧУ ВО Еврейский университет
А.Л. Лебедев
19.09.2019 г.



Программа вступительного испытания
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рекомендовано на заседании
кафедры общеобразовательных дисциплин
ОЧУ ВО Еврейский университет,
Протокол №2 от 18.09.2019

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель вступительного испытания:

- определить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку поступающих в ОЧУ ВО «Еврейский университет»;
- проверить их языковую и коммуникативную компетенции.

Задачи вступительного испытания: проверить умение поступающих воспринимать и передавать на письме чужую речь, создавать структурированный связный текст; оценить знание норм письменной речи и уровень владения ими.

Поступающий должен:

знать: нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые); правила построения текста;

уметь: структурировать текст; создавать письменный текст; редактировать собственный текст; применять орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые нормы современного русского литературного языка; использовать синонимические ресурсы русского языка и разнообразные по структуре и стилистике грамматические конструкции;

владеть: навыками составления плана и создания текста, приёмами информационной переработки текста, навыками речевого самоконтроля.

Объем требований по русскому языку

На письменном экзамене по русскому языку абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, а также знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

Раздел 1. Фонетика. Графика

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Раздел 2. Лексика

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Раздел 3. Состав слова. Словообразование

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Раздел 4. Морфология

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.

Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки

местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность--непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие. как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Раздел 5. Синтаксис

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные),

обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Стили речи.

Литература

Основная литература

1. Власенков А.П., Рыбченкова Л.М., Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы, М.: Издательство «Просвещение», 2016.

2. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс: базовый и углубленный уровни, 11 класс, М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016.

3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М.: Рольф, 1999.

4. Куманяева А.Е. Диктанты и изложения по русскому языку: 10 – 11 классы. М.: Экзамен, 2012.
5. Нормы русского литературного языка: учебное пособие по культуре речи. М.: Флинта, 2013.
6. Петрякова А.Г. Культура речи: Практикум-справочник для 10 – 11 кл. М.: Флинта, 2015.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Айрис Пресс, 1997.
8. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку (с упражнениями). М.: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2013.

Дополнительная литература

1. Галлингер И.Г. Культура речи. Нормы современного русского языка: Пособие для учащихся, словарь, методические рекомендации учителю. М., 1994.
2. Голуб И.Б. Основы красноречия. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М, 2000.
3. Горшков А.И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. школ, гимназий и лицеев гуманитарной направленности. М., 1995.
4. Ипполитова Н.А. и др. Русский язык и культура речи в вопросах и ответах: Учебное пособие. М., 2006.
- 5.

Словари и Справочники

1. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. 2'е изд., испр. И доп. М., 2005.
2. Правила русской орфографии и пунктуации: Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. М.: Эксмо, 2007.
3. Энциклопедия для детей. Русский язык. Т. 10. Ч. 1. М.: Аванта+, 2007.

Тест по Русскому языку

(фамилия, имя, отчество абитуриента)

ВАРИАНТ А

Вопрос 1. Вставьте окончания Е или И в существительные в предложном падеже.

- А. в музе__
- Б. на фестивал__
- В. в Итали__
- Г. в экономик__
- Д. об опасност__

Вопрос 2. Вставьте гласные в окончания глаголов

- А. мы выход__м
- Б. он леч__т
- В. ты вер__шь
- Г. они слыш__т
- Д. вы доверя__те

Вопрос 3. Вставьте, где нужно, букву Н в суффиксы прилагательных и причастий

- А. деревян__ый
- Б. баран__ий
- В. кован__ый
- Г. революцион__ый
- Д. испечен__ый

Вопрос 4. Определите написание НЕ с глаголами

- А. (не)доделать
- Б. (не)сказал
- В. (не)прийти
- Г. (не)заполнить
- Д. (не)взлюбить

Вопрос 5. Определите слитное, раздельное и дефисное написание наречий

- А. (в)далеке
- Б. куда(либо)
- В. (по)немецки
- Г. давным(давно)
- Д. (по)двое

Вопрос 6. Определите написание союзов, местоименных и наречных сочетаний

- А. Повторилось то(же) самое.
- Б. Мне то(же) понравился спектакль.
- В. Он хотел, что(бы) стало лучше.
- Г. (За)чем ты это сделала?
- Д. (За)чем пойдешь, то и найдешь.

Вопрос 7. Вставьте гласные в слова с приставками ПРИ- и ПРЕ-

- А. пр__ дорожный
- Б. пр__ имущество
- В. непр__ хотливый
- Г. пр__ градить
- Д. пр__ близиться

Вопрос 8. Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков

- А. Деревья_ окутанные туманом_ едва виднелись вдали.
- Б. Она шла по_ скрытой высокой травой_ тропинке.

Вопрос 9. Поставьте, где нужно, знаки препинания на месте пропусков

- А. Мы принялись за дело_ не думая ни о чем плохом.
- Б. Он это сделал_ не подумав.

Вопрос 10. Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков

- А. Недавно прошел дождь_ и дорога стала непроезжей.
- Б. Ее лицо нахмурилось_ и тут же засияло приветливой улыбкой.

Вопрос 11. В каком ряду во всех словах пишется одна и та же буква?

- А. Во..полнить, ..гнивший, в..бить
- Б. По..писался, о..дернуть, на..ломленный
- В. Пр..зирать труса, пр..валировать, пр..скверный
- Г. Без..нфекционный, пред..душий, до..сторический

Вопрос 12. Выберите глагол в повелительном наклонении

- А. Пришел
- Б. Летящий
- В. Пиши
- Г. Ехал

Вопрос 13. Лексическое значение слова указано неверно в примере

- А. Абориген – человек, проживающий в джунглях.
- Б. Абонент – лицо или учреждение, обладающее абонементом.
- В. Каверза – интрига, проделка, затеваемая с целью запутать что-либо, повредить кому-либо.

Г. Кириллица – одна из систем художественной росписи православных храмов.

Д. Фантом – призрак, привидение.

Вопрос 14. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он рассказал (1) как армия должна была угрожать Пруссии (2) чтобы вывести ее из нейтралитета (3) и втянуть в войну (4) как часть этих войск должна была соединиться со шведскими войсками.

А. 2 4

Б. 1 2 3 4

В. 2 3 4

Г. 1 4

Вопрос 15. В каком ряду не все слова являются синонимами?

А. поддельный, фальшивый, преднамеренный

Б. хилый, слабый, чахлый

В. хитрить, лукавить, лицемерить

Г. узы, оковы, путы

Вопрос 16. Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании

А. прочитать доклад

Б. ностальгия о детстве

В. тосковать по семье

Г. провозгласить тост

Д. оказать вред

Вопрос 17. Укажите пример, в котором НЕВЕРНО употреблено выделенное слово

А. Директор поставил на документе свою РОСПИСЬ.

Б. Новый руководитель будет завтра ПРЕДСТАВЛЕН сотрудникам.

В. Надо ОБГОВОРИТЬ все детали предстоящего похода.

Г. В диктанте допущена досадная ОПИСКА.

Вопрос 18. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении

А. Во время ремонта мастера тщательно аннулировали все неровности стен.

Б. Для исполнения роли Снегурочки и Деда Мороза нашли соответствующие атрибуты.

В. Председатель домового комитета сделал анонс о предстоящем собрании жильцов.

Г. К подъезду подъехала тройка лошадей с крытым саквояжем.

Д. На горизонте показалась армада военных кораблей.

Вопрос 19. Какой пример не содержит фразеологического оборота?

- А. Переступить с ноги на ногу
- Б. С ног до головы
- В. Ни в зуб ногой
- Г. Жить на широкую ногу

Вопрос 20. В каком предложении одна грамматическая основа?

- А. Замолкли птицы, мухи осоловели на окнах.
- Б. Было совсем темно – ни одной звезды.
- В. Не шуми ты, рожь, спелым колосом.
- Г. Встает заря во мгле холодной, на нивах шум работ утих.

Тест по Русскому языку

(фамилия, имя, отчество абитуриента)

ВАРИАНТ Б

Вопрос 1. Вставьте проверяемые безударные гласные

- А. упр__вление
- Б. огл__нуться
- В. прод__ложение
- Г. вр__ждебный
- Д. т__желый

Вопрос 2. Вставьте непроверяемые безударные гласные

- А. атт__стат
- Б. к__ментарий
- В. г__рантировать
- Г. ген__альный
- Д. реп__тиция

Вопрос 3. Вставьте чередующиеся безударные гласные

- А. предпол__гать
- Б. выр__сти
- В. прик__сновение
- Г. несг__раемый
- Д. тв__рить

Вопрос 4. Вставьте, где нужно, произносимую согласную

- А. опас__ность
- Б. гиган__ский
- В. путеше__ствовать
- Г. добросовес__ный
- Д. ярос__но

Вопрос 5. Вставьте гласные в слова с приставками ПРИ- и ПРЕ-

- А. пр__брежный
- Б. пр__увеличить
- В. пр__соединить
- Г. непр__миримый
- Д. пр__ступник

Вопрос 6. Вставьте О или Е после шипящих

- А. чуж__й
- Б. ш__пот

- В. напряж__нный
- Г. крюч__к
- Д. с душ__й

Вопрос 7. Вставьте, где нужно, Ъ

- А. пред__явить
- Б. интер__ер
- В. с__едобный
- Г. об__ем
- Д. сентябр__ский

Вопрос 8. Вставьте, где нужно, Ъ после шипящих

- А. отвлеч__
- Б. роскош__
- В. замуж__
- Г. много неудач__
- Д. едеш__

Вопрос 9. Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков

- А. Мы принялись за дело_ не думая ни о чем плохом.
- Б. Он это сделал _ не подумав.

Вопрос 10. Поставьте соответствующие знаки препинания на месте пропусков

- А. Мы не понимали_ отчего все в доме так изменилось.
- Б. Любите хорошие книги_ они научат вас уважать людей.

Вопрос 11. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- А. Сверх...нтересный, пред...стория, под...грать
- Б. Ра...нести, ра...свирепеть, ра...пределить
- В. Пр...открыть, пр...вокзальный, пр...града
- Г. Под...ем, об...явление, об...единение

Вопрос 12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Некоторые наши современники считают, что Ахматова несовременна, архаична по тематике, слишком интимна и (1) стало быть (2) её значение как поэта невелико. Это (3) на мой взгляд (4) заблуждение.

- А. 1,2
- Б. 1,3
- В. 3,4
- Г. 1,2,3,4

Вопрос 13. Укажите вариант ответа, в котором ВЕРНО употреблено выделенное слово.

А. Молодой адвокат РЕВНИВО относился к своим обязанностям.

Б. Не заметить чужую ошибку – весьма ТАКТИЧЕСКИЙ поступок.

В. Домой все вернулись ЦЕЛОСТНЫМИ и невредимыми.

Г. В стужу приходится НАДЕВАТЬ теплые вещи.

Вопрос 14. В каком варианте все слова являются синонимами.

А. Журить, ругать, браниться

Б. Возражать, протестовать, восклицать

В. Одобрять, хвалить, хвастаться

Г. Усердие, одолжение, услуга

Вопрос 15. Укажите, какое средство речевой выразительности используется в предложении.

Многие «птенцы гнезда Петрова» не отличались знатностью и образованностью, зато обладали энергией и талантами.

А. Звукопись

Б. Олицетворение

В. Метонимия

Г. Метафора

Вопрос 16. Укажите слово, которое имеет значение «исполненный трудностей, страданий, тяжелых переживаний».

А. Скорбный

Б. Эксклюзивный

В. Тернистый

Г. Вакантный

Вопрос 17. В приведенном ниже предложении допущена следующая ошибка:

Сколько бы ни создавали современные композиторы новых ритмов, оригинальных мелодий, не сравниться им с красотой народного фольклора, протяжных русских песен, берущих за душу старинных распевов.

А. орфографическая

Б. пунктуационная

В. речевая

Г. ошибок нет

Вопрос 18. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении

А. Граф в задумчивости повертел в руках свое протеже и убрал его в изящный футляр.

Б. Докладчик сделал небольшой экскурс в историю российско-американских отношений.

В. Девушки таяли в смущении от косых взглядов нескромного поручика.

Г. Прерогатива принимать законы принадлежит Государственной Думе.

Вопрос 19. Запятая на месте пропуска ставится в предложении

А. Музыка_ и рассказ о театре, и говор празднично одетой толпы опьянили Клима.

Б. Отдельные произведения, выполненные в технике акварели и туши, могут относиться_ как к живописи, так и к графике.

В. В сизом воздухе стояли над лесом облака_ и тлели слабым светом.

Г. Шел клочьями снег и уже засыпал и крышу сарая_ и деревья, и подъезд.

Вопрос 20. Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи

Валька малая, но она работала на заводе – все подростки работали. Дак вот в эти дни вся Стромынка, Преображенка и дальше на Владимирку – все было заполнено народом. Кто ехал на лошадях, на велосипедах, тачки везли, пешком шли, узлы тащили, с детьми, стариками... многим и идти-то было некуда... Боялись немцев, не верили, что в Москву немцев не пустят, просто бежали. А мы верили.

А. разговорному

Б. художественному

В. газетно-публицистическому

Г. официально-деловому

Д. научному