

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ОЧУ ВО Еврейский университет
Лебедев А.Л.
05 сентября 2018г.



Программа вступительных испытаний
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рассмотрено
на заседании кафедры.
Протокол № 1 от 04 сентября 2018г.

Москва 2018г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Объем требований по русскому языку.

На устном экзамене по русскому языку абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, а также знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

Фонетика. Графика.

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование.

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.

Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность--непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические

признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие. как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений. Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Стили речи.

Тест по русскому языку

Ф.И.О. абитуриента _____

Вариант 1.

Вопрос 1. **Вставьте окончания Е или И в существительные в предложном падеже.**

- А. в музее__
- Б. на фестивале__
- В. в Италию__
- Г. в экономик__
- Д. об опасностях__

Вопрос 2. **Вставьте гласные в окончания глаголов**

- А. мы выходим__
- Б. он лечит__
- В. ты веришь__
- Г. они слышат__
- Д. вы доверяете__

Вопрос 3. **Вставьте, где нужно, букву Н в суффиксы прилагательных и причастий**

- А. деревянный__ый
- Б. бараний__ый
- В. кованный__ый
- Г. революционный__ый
- Д. испеченный__ый

Вопрос 4. **Определите написание НЕ с глаголами**

- А. (не)доделать
- Б. (не)сказал
- В. (не)прийти
- Г. (не)заполнить
- Д. (не)взлюбить

Вопрос 5. **Определите слитное, раздельное и дефисное написание наречий**

- А. (в)далеке
- Б. куда(либо)
- В. (по)немецки
- Г. давным(давно)
- Д. (по)двое

Вопрос 6. **Определите написание союзов, местоименных и наречных сочетаний**

- А. Повторилось то(же) самое.
- Б. Мне то(же) понравился спектакль.
- В. Он хотел, что(бы) стало лучше.
- Г. (За)чем ты это сделала?
- Д. (За)чем пойдешь, то и найдешь.

Вопрос 7. **Вставьте гласные в слова с приставками ПРИ- и ПРЕ-**

- А. пр__ дорожный
- Б. пр__ имущество
- В. непр__ хотливый
- Г. пр__ градить
- Д. пр__ близиться

Вопрос 8. **Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков**

- А. Деревья_ окутанные туманом_ едва виднелись вдали.
- Б. Она шла по_ скрытой высокой травой_ тропинке.

Вопрос 9. **Поставьте, где нужно, знаки препинания на месте пропусков**

- А. Мы принялись за дело_ не думая ни о чем плохом.
- Б. Он это сделал_ не подумав.

Вопрос 10. **Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков**

- А. Недавно прошел дождь_ и дорога стала непроезжей.
- Б. Ее лицо нахмурилось_ и тут же засияло приветливой улыбкой.

Тест по русскому языку

Ф.И.О. абитуриента _____

Вариант 2.

Вопрос 1. **Вставьте проверяемые безударные гласные**

- А. упр__вление
- Б. огл__нуться
- В. прод__лжение
- Г. вр__ждебный
- Д. т__желый

Вопрос 2. **Вставьте непроверяемые безударные гласные**

- А. атт__стат
- Б. к__ментарий
- В. г__рантировать
- Г. ген__альный
- Д. реп__тиция

Вопрос 3. **Вставьте чередующиеся безударные гласные**

- А. предпол__гать
- Б. выр__сти
- В. прик__сновение
- Г. несг__раемый
- Д. тв__рить

Вопрос 4. **Вставьте, где нужно, непроизносимую согласную**

- А. опас__ность
- Б. гиган__ский
- В. путеше__ствовать
- Г. добросовес__ный
- Д. ярос__но

Вопрос 5. **Вставьте гласные в слова с приставками ПРИ- и ПРЕ-**

- А. пр__брежный
- Б. пр__увеличить
- В. пр__соединить
- Г. непр__миримый
- Д. пр__ступник

Вопрос 6. **Вставьте О или Е после шипящих**

- А. чуж__й
- Б. ш__пот
- В. напряж__нный
- Г. крюч__к
- Д. с душ__й

Вопрос 7. **Вставьте, где нужно, Ъ**

- А. пред__явить
- Б. интер__ер
- В. с__едобный
- Г. об__ем
- Д. сентябр__ский

Вопрос 8. **Вставьте, где нужно, Ъ после шипящих**

- А. отвлеч__
- Б. роскош__
- В. замуж__
- Г. много неудач__
- Д. едеш__

Вопрос 9. **Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков**

- А. Мы принялись за дело_ не думая ни о чем плохом.
- Б. Он это сделал _ не подумав.

Вопрос 10. **Поставьте соответствующие знаки препинания на месте пропусков**

- А. Мы не понимали_ отчего все в доме так изменилось.
- Б. Любите хорошие книги_ они научат вас уважать людей.

Тест по русскому языку

Ф.И.О. абитуриента _____

Вариант 3.

Вопрос 1. **Вставьте окончания Е или И в существительные в предложном падеже.**

- А. на дач__
- Б. в арми__
- В. в област__
- Г. на вокзал__
- Д. о молодеж__

Вопрос 2. **Вставьте гласные в окончания глаголов**

- А. он реша__т
- Б. мы держ__м
- В. ты вид__шь
- Г. они стро__т
- Д. вы собира__тесь

Вопрос 3. **Вставьте, где нужно, букву Н в суффиксы прилагательных и причастий**

- А. туман__ый
- Б. традицион__ый
- В. льви__ный
- Г. ограничен__ый
- Д. подстрелен__ый

Вопрос 4. **Определите написание НЕ с глаголами**

- А. (не)дооценить
- Б. (не)доверять
- В. (не)знал
- Г. (не)оправдать
- Д. (не)хочет

Вопрос 5. **Определите слитное, раздельное и дефисное написание наречий**

- А. где(то)
- Б. прийти (во)время
- В. (по)дружески
- Г. (на)спех
- Д. (в)обмен

Вопрос 6. **Определите написание союзов, местоименных и наречных сочетаний**

- А. Что(бы) он ни делал, все получалось хорошо.
- Б. Я то(же) хотел тебе помочь.
- В. Его любили (за)то, что он был справедлив.
- Г. Мы пришли рано, (за)то обо всем узнали.
- Д. Что(бы) не болеть, надо закаляться.

Вопрос 7. **Вставьте гласные в слова с приставками ПРИ- и ПРЕ-**

- А. пр__брежный
- Б. пр__увеличить
- В. пр__соединить
- Г. непр__миримый
- Д. пр__ступник

Вопрос 8. **Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков**

- А. Разбушевавшаяся за ночь река_ снесла плотину.
- Б. Это была простая мелодия_ полная странного очарования.

Вопрос 9. **Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков**

- А. Сидя у окна_ девушка рассматривала новый журнал.
- Б. Он смотрит телевизор_ лежа.

Вопрос 10. **Поставьте, где нужно, знаки препинания на месте пропусков**

- А. Приятно выйти рано утром в поле_ и вдохнуть запах травы.
- Б. На площади шел митинг_ и я поспешил туда.

Тест по русскому языку

Ф.И.О. абитуриента _____

Вариант 4.

Вопрос 1. **Вставьте проверяемые безударные гласные**

- А. док__зательство
- Б. уд__вляться
- В. дост__жение
- Г. пот__мнеть
- Д. впеч__тлительный

Вопрос 2. **Вставьте непроверяемые безударные гласные**

- А. ин__циатива
- Б. конц__нтрированный
- В. п__триотизм
- Г. ун__версальный
- Д. к__миссия

Вопрос 3. **Вставьте чередующиеся безударные гласные**

- А. соб__рать
- Б. предл__жение
- В. непром__каемый
- Г. зар__сли
- Д. к__саться

Вопрос 4. **Вставьте О или Ё после шипящих**

- А. крыж__вник
- Б. уч__ный
- В. нож__м
- Г. смущ__нный
- Д. плеч__

Вопрос 5. **Вставьте, где нужно, неизносимую согласную**

- А. кол__ичество
- Б. бескорыс__ный
- В. прекрас__ный
- Г. уча__ствовать
- Д. грус__ный

Вопрос 6. **Вставьте, где нужно, Ъ**

- А. итал__янский
- Б. раз__яснить
- В. павил__он
- Г. в__ётся
- Д. об__ективный

Вопрос 7. **Вставьте З или С в приставки**

- А. прои__шествие
- Б. ра__судительный
- В. бе__цветный
- Г. ра__жалобить
- Д. бе__гранично

Вопрос 8. **Вставьте гласные в слова с приставками ПРИ- и ПРЕ-**

- А. пр__дорожный
- Б. пр__имущество
- В. непр__хотливый
- Г. пр__градить
- Д. пр__близиться

Вопрос 9. **Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков**

- А. Ни время_ ни расстояние не ослабляет настоящую дружбу.
- Б. Ни свет_ ни заря они уже были на ногах.

Вопрос 10. **Поставьте, где нужно, знаки препинания на месте пропусков**

- А. Деревья_ окутанные туманом_ едва виднелись вдали.
- Б. Она шла по_ скрытой высокой травой_ тропинке.