

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНН 7715290332, ОГРН 1027739131375; 127273, г. Москва, ул. Отрадная, д.6,
тел.: +7(495) 660-07-70, e-mail: machon@chamesh.ru

П Р И К А З

г. Москва

№ 08/1-19/ОД-М

«28» марта 2019 г.

Об утверждении нормативных документов Университета

КОПИЯ

В связи с реорганизацией в форме присоединения МЭГИ "Махон ХаМеШ" к ОЧУ ВО "Еврейский университет" и созданием единой базы организационно-распорядительных документов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. На основании протокола Ученого совета ЕУ-7/19 от 25 марта 2019 г. утвердить прилагаемые нормативные документы:
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 - Положение об оказании первичной медико-санитарной помощи
 - Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин
 - Положение о порядке перевода, предоставления академического отпуска, отчисления и восстановления обучающихся
 - Положение о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» для отдельных категорий обучающихся
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
 - Положение о расследовании, учете и профилактике несчастных случаев с обучающимися
 - Положение о режиме занятий обучающихся в ОЧУ ВО «Еврейский университет»
2. Признать утратившими силу ранее принятые одноименные положения.
3. Приказ довести до проректоров, руководителей структурных подразделений.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



А. Л. Лебедев



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7 (495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
<https://uni21.org>

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А.Л. Лебедев



2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации дисциплины «Физическая культура и спорт»
для отдельных категорий обучающихся

Образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский университет»

Москва 2019

1 Назначение и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (элективная дисциплина)» (далее – дисциплина (модули) «Физическая культура и спорт») в ОЧУ ВО «Еврейский университет» для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очной форме обучения;
- осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения;
- лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов.

1.2. Настоящее положение предназначено для использования структурными подразделениями ОЧУ ВО «Еврейский университет» участвующими в организации и реализации обучения по дисциплине (модулю) «Физическая культура и спорт».

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) (ФГОС ВО);
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Уставом ОЧУ ВО «Еврейский университет».

3 Термины, обозначения, сокращения

3.1. Термины:

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми

потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.2. Обозначения

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ВО – высшее образование;

ФЗ – Федеральный закон;

Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Сокращения:

Кол-во – количество.

4 Общие положения

4.1. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- дисциплины «Физическая культура и спорт» в объеме 72 академических часов (две зачетные единицы в очной форме обучения);
- элективной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

4.2. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

4.3. Задачи освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт»:

- обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту как к необходимым условиям развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей личности, права на занятия физической культурой и спортом для всех категорий граждан и групп населения;
- повышение социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.

4.4. Процесс физического воспитания обучающихся осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения в ОЧУ ВО «Еврейский университет».

4.4.1. Учебные занятия проводятся в форме теоретических, практических, контрольных, элективных практических занятий (по выбору), индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций), самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.

4.4.2. Внеучебные занятия организуются в форме занятий в спортивных секциях, группах по интересам, самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом, массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

4.5 Дисциплина «Физическая культура и спорт» является обязательной к освоению на очной и заочной формах обучения.

4.6 Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами соответствующих направлений подготовки.

4.7. Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» и Элективные дисциплины по физической культуре и спорту осуществляется по утвержденным на заседании соответствующих кафедр и Ученом совете Университета рабочим программам дисциплин, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

4.8 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.9. При освоении образовательной программы в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным планом учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» может быть переаттестована полностью или частично на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

5 Особенности реализации дисциплины (модуля) по «Физической культуре и спорту» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме обучения

5.1. Особенности реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для обучающихся, осваивающих образовательные программы по заочной форме, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся (в межсессионный период – для обучающихся по заочной форме) и контролем результатов обучения во время проведения сессий.

5.2. Для обучающихся на заочной форме обучения данная дисциплина «Физическая культура и спорт» проводится, как правило, в форме лекционных и практических занятий, а дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в форме практических занятий в совокупном объеме не менее 10 часов на заочной форме обучения.

6 Особенности планирования и организации учебных занятий по дисциплинам (модулям) по «Физической культуре и спорту» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

6.1. Образовательный процесс по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

6.2. ОЧУ ВО «Еврейский университет» обеспечивает проведение мероприятий, направленных на медицинское оздоровительное сопровождение данной категории обучающихся, диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

6.3. ОЧУ ВО «Еврейский университет» для полноценного занятия использует для обучающихся с ОВЗ специально оборудованные спортивные площадки и помещения. Оснащение спортивных объектов и помещений отвечает принципам создания безбарьерной среды.

6.4. При реализации дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ОЧУ ВО «Еврейский университет» ставятся следующие задачи:

- корректировать отклонения в развитии и здоровье обучающихся, восстанавливать нарушенные функции, нормализовать двигательную активность и обмен веществ, предупреждать развитие атрофии мышц, профилактика контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, вырабатывать способности самостоятельного передвижения и навыки бытового самообслуживания;
- укреплять общее здоровье, формировать здоровый образ жизни, улучшать физическое развитие и совершенствовать двигательные способности, увеличивать степень приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды;
- проводить отбор спортсменов, имеющих инвалидность, для участия в соревнованиях различного ранга.

6.5. Специфика учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья связана с комплектованием учебных групп с учетом индивидуальных особенностей здоровья, потребностно-мотивационной сферы, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

6.6. Реализация дисциплин по физической культуре и спорту в ОЧУ ВО «Еврейский университет» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в рамках учебного процесса, как в группах лечебной физической культуры (далее – ЛФК), так и в форме индивидуальных занятий.

6.7. Распределение учебной нагрузки осуществляется регламентируется учебным планом направления подготовки.

6.8. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

6.9. Распределение обучающихся по группам для проведения практических занятий (специальную медицинскую, группу ЛФК) осуществляется в начале каждого учебного года по результатам педагогической диагностики и медицинского обследования, где определяется состояние их здоровья, физического развития и уровень физической и спортивно-технической подготовленности.

6.10. Обучающиеся 1-го курса обязаны пройти медицинский осмотр и представить документ в деканат соответствующего факультета.

6.11. Во время проведения занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья применяются: аудиоаппаратура, наглядные пособия, реабилитационные тренажеры и другие средства.

7 Адаптация рабочих программ дисциплин

7.1. Рабочие программы дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» должны содержать адаптивную часть и методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: тестирование и медицинский контроль; восстановительные мероприятия;

работа по индивидуальным планам; групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия.

7.3. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

7.4. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отнесенных к группам ЛФК устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, тестирование на компьютере и тесты по физической подготовленности).

7.5. При проведении методико-практических занятий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья преподаватель придерживается следующей примерной схемы:

- в соответствии с планируемой темой реферата преподаватель выдает обучающимся задание по ознакомлению с рекомендуемой литературой и необходимые указания по ее изучению;
- преподаватель кратко объясняет методы обучения и при необходимости показывает соответствующие способы выполнения физических упражнений, для достижения необходимых результатов;
- обучающиеся на практических занятиях при взаимоконтроле воспроизводят доступные физические упражнения под наблюдением преподавателя;

– обучающимся выдаются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий, приемов и способов. Под руководством преподавателя обсуждается и корректируется правильность выполнения физических упражнений.

8.6. Для полноценного занятия обучающимся с ОВЗ Университет гарантирует создание специальных оборудованных площадок и помещений, установку тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Помещения спортивного комплекса отвечают принципам создания безбарьерной среды.